

WIEŚCI

KOPERNIKAŃSKIE



Strona | 1

Nr 1 (3) 1 września 2014 – 31 stycznia 2015

HISTORIA – NASZ ZBIOROWY OBOWIĄZEK



Kilka słów wstępu...

Strona | 2

Drodzy Czytelnicy!!!

Witamy wszystkich serdecznie po dość długim czasie milczenia, jednakże czas rozłąki z Wami podyktowany był przede wszystkim zmianami, jakie zaszły w redakcji. Ale o wszystkim po kolei.

Wraz z pożegnaniem szóstoklasistów w czerwcu 2014 na początku września należało powołać całą redakcję od początku. Ponadto zmieniła się nam specyfika wydawnictwa, ponieważ postanowiliśmy wydawać jeden numer w półroczu. A co nowego wewnątrz?

Oprócz stałych pozycji, takich jak rozmowy z pracownikami szkoły, relacji z wydarzeń mających miejsce na terenie szkoły, recenzjami, itd. Postanowiliśmy wprowadzić temat przewodni numeru, wokół którego bazowałaby większość wydania. Poza tym pojawiają się konkursy, quizy i inne zabawy, które mogą zapocentrować m.in. dodatkowymi ocenami z wybranych przedmiotów.

Pozdrawiamy!!! Redakcja „*Wieści Kopernikańskich*”

Do zobaczenia i usłyszenia w czerwcu!!!

Redakcja „*Wieści Kopernikańskich*”:

Redaktor naczelny: Grzegorz Gołębiewski

Autorzy: Sara Buraczyńska (kl. VIA); Karolina Nadskakuła (kl. VIA); Iwona Martwicka (kl. VIA); Rafał Wojasiński (kl. VIA); Marcel Paczkowski (kl. VIA); Szymon Wesołowski (kl. VIA); Anna Ramza (kl. VIA); Nikola Kubczak (kl. VIA); Oliwia Kasprzak (kl. VIA); Adrian Szydłowski (kl. VIA);

UWAGA!!! UWAGA!!!

Jeżeli lubisz pisać, opowiadać kolegom lub koleżankom o swoich pasjach, zainteresowaniach, masz ciekawe pomysły i chciałbyś / chciałybyś podzielić się tym wszystkim z szerszym gronem odbiorców, zapraszamy do współpracy.

**KAŻDY Z WAS MOŻE ZOSTAĆ REDAKTOREM „WIEŚCI
KOPERNIKAŃSKICH”**

Osoby zainteresowane prosimy o zgłaszanie się do sali 35 do pana Grzegorza Gołębiewskiego



Dlaczego należy pamiętać o historii swojego kraju ?

Autor: Karolina Nadskakuła

Historia każdego kraju dla obywateli jest bardzo cenna, jest to wartość, którą każdy młody, i nie tylko, człowiek powinien znać. Dzięki tej znajomości posiadamy wiedzę na temat tego, jak nasz kraj zmieniał się w kolejnych stuleciach, jak nauka i kultura rozwijały się. Ludzie powinni uczyć się polskiej historii, poznawać daty, wydarzenia, powstania, wojny, królów i przywódców naszej Ojczyzny.

Musimy pamiętać, że historia to nie tylko daty i puste słowa, ponieważ przedstawia ona życie naszych przodków, ludzi takich

jak my, osadzonych w konkretnych realiach historycznych. Wszyscy zajmujemy się byciem "tu i teraz" i nie zastanawia nas to, jak było kiedyś, jak ludzie męczyli się odzyskując Polskę! Każdy Polak powinien choć trochę wiedzieć o historii swojego kraju. Powinniśmy wiedzieć, skąd wzięły się Polskie tradycje, które są zakorzenione w naszych rodzinach. Wszyscy w swoim życiu tworzymy historię, gdzie jedno wydarzenie wpływa na resztę naszego życia.

Pamiętajmy!!! Polska jako już kraj wolny przeszła swoje wzloty, jak i upadki, więc należy pamiętać o polskich bohaterach, ludziach, którzy walczyli za to, jak żyjemy teraz. **Polacy powinni być dumni z tego, że są Polakami.**

Podwórko. Dom. Szkoła. Miasto. Moje małe Ojczyzny.

Autor: Rafał Wojasiński

Strona | 4 **Ojczyzna** jest terminem o dwojakim znaczeniu, odnoszącym się do przestrzeni istotnej dla pojedynczego człowieka (jednostki), bądź zbiorowości (narodu), wyznaczone zwłaszcza miejscem urodzenia tych osób, ich zamieszkiwaniem przez istotną część życia, czy też miejscem pochodzenia ich przodków bądź rodziny.

Jednostkę i naród łączy z ojczyzną często pozytywna więź emocjonalna, wówczas w piśmie wyraz ten pisany jest wielką literą: **Ojczyzna**, co podkreśla czyjś szacunek wobec jego ojczyzny. Pojęciem korelującym z ojczyzną prywatną jest termin **Mała Ojczyzna**.



Powyższy termin kojarzy mi się przede wszystkim z moim rodzinnym miastem - Włocławkiem.

Tutaj właśnie się urodziłem i dorastałem, a także poznałem ciekawych ludzi oraz znajomych. Moje miasto jest dla mnie szczególnym miejscem, gdzie mogę mile spędzać czas i poznawać jego historię.

Moja mała ojczyzna dla mnie to przede wszystkim ludzie z mojego najbliższego otoczenia. Ważną rolę odgrywają tutaj rodzina, koledzy, nauczyciele. To właśnie oni kształtują mój charakter i osobowość, a także sprawiają iż czuję, że jestem przynależny do mojego miasta i znajduję się we właściwym miejscu.

Zarówno w szkole, jak i w domu, poznaję różne tradycje związane z Polską, Włocławkiem. Z klasą wybieraliśmy się często na różne wycieczki do muzeum, gdzie przedstawiano nam kulturę

Włocławka, natomiast z rodziną odkryłem wiele ciekawych tradycji świątecznych, charakterystycznych dla naszego regionu.

Każdy z nas ma swoją małą ojczyznę i każdy widzi ją na swój sposób, najważniejsze jednak wiedzieć, co nas otacza i pamiętać skąd pochodzimy.

Tematem przewodnim trzeciego numeru naszego pisma jest historia oraz to, w jaki sposób ona wpływa i jaką rolę odgrywa w naszym codziennym życiu. Stąd też, jak możecie już się domyślać, naszym rozmówcą jest nie kto inny, jak nauczyciel historii w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika we Włocławku – pan Łukasz Frydrych.

Jak wspomina Pan swoje szkolne czasy?

Wspominam je bardzo dobrze, szczególnie czasy liceum. Nie przypominam sobie, aby spotykały mnie jakieś złe przygody. W szkole szło mi dobrze, aczkolwiek nigdy nie zaliczałem się do grona uczniów powszechnie nazywanych „kujonami”.

Miałem bardzo dobrych nauczycieli, szczególnie zapamiętałem tych, którzy dawali mi nieźle w kość.

Jakie są Pana hobby i zainteresowania?

Mam szerokie zainteresowania. Oczywiście z racji wykonywanego zawodu interesuję się historią, zwłaszcza tą najnowszą.

Ponadto lubię sport: koszykówkę i piłkę ręczną, co ostatnio jest na topie. Lubię w weekendy gotować oraz jeździć na basen.

Dlaczego dla każdego Polaka powinna być ważna historia jego kraju?

Myślę, że Wasze pytanie wiąże się z tym, które nieraz zadają sobie uczniowie: po co uczymy się historii w szkole?

Wydaje mi się, że obowiązkiem każdego Polaka powinna być świadomość historyczna. Nasza historia posiada wiele wspaniałych momentów, z których każdy z nas z pełną odpowiedzialnością powinien być dumny. Poza tym uczymy się historii, aby oceniać naszych przodków, jesteśmy w stanie unikać błędów popełnionych przez minione pokolenia i wyjść na lepszych ludzi.

Co Pan lubi robić w wolnym czasie?

Wolny czas po szkole lubię spędzać na kanapie, z pilotem w ręku przed telewizorem oraz spacerować z moim psem.

Czy lubi Pan swoją pracę?

Wbrew pozorom nawet bardzo. Praca jest bardzo wymagająca i odpowiedzialna, ale daje też wiele satysfakcji, kiedy widzi się, że to nasze gadanie i przynudzanie przy tablicy procentuje wiedzą uczniów i dobrymi ocenami.

Oczywiście, jak każdy, mam takie chwile, kiedy zmęczenie zawodowe daje znać o sobie. Wtedy człowiek ma wszystkiego dość i nic nie chce mu się robić. Ale na szczęście takie chwile zdarzają się rzadko, a jak już się przytrafiają, to bardzo szybko przemijają.

Temat numeru / W cztery oczy...

Kiedy postanowił Pan pracować jako nauczyciel?

Kiedy zdobyłem uprawnienia do wykonywania tego zawodu. Możecie mi nie uwierzyć, ale od dzieciństwa marzyłem o tym, aby pracować jako nauczyciel. Od tego czasu, kiedy ta myśl zaświtała mi w głowie robiłem krok po kroku wszystko to, aby zbliżyć się do wymarzonego zawodu oraz pracy.

Strona | 6

Czy lubi Pan pracować z młodzieżą?

Bardzo lubię pracować z młodzieżą. Szczególnie z tą zdolną, ponieważ jak powiedziałem Wam już wcześniej, olbrzymią satysfakcję daje widok, iż to co robisz ma sens i przynosi konkretne efekty.

Czy jest Pan zadowolony ze swoich osiągnięć zawodowych?

Myślę, że jestem zadowolony. Chociaż żadnych konkretnych nagród jeszcze nie otrzymałem, robię co do mnie należy. Wiem, że to dopiero początek mojej drogi zawodowej. A nagrody, no cóż. Myślę, że w końcu przyjdą same.

Czego możemy Panu życzyć w najbliższym czasie?

Przede wszystkim zdrowia, ponieważ bez niego nie będziemy w stanie normalnie funkcjonować i podejmować różnych inicjatyw. Ponadto wytrzymałości i wytrwałości w pracy zawodowej, no i szczęścia w życiu rodzinnym.

Serdecznie dziękuję Wam za rozmowę!

My również dziękujemy i życzymy Panu tego, o czym Pan wspomniał.

(rozmawiały: Oliwia Kasprzak i Nikola Kubczak)

UWAGA!!! UWAGA!!!

Jeżeli lubisz pisać, opowiadać kolegom lub koleżankom o swoich pasjach, zainteresowaniach, masz ciekawe pomysły i chciałbyś / chciałybyś podzielić się tym wszystkim z szerszym gronem odbiorców, zapraszamy do współpracy.

KAŻDY Z WAS MOŻE ZOSTAĆ REDAKTOREM „WIEŚCI KOPERNIKAŃSKICH”

Osoby zainteresowane prosimy o zgłaszanie się do sali 35, do pana Grzegorz Gołębiewskiego.

Temat numeru

Historia Polski to obowiązek każdego Polaka. Historia Polski to pamięć o wydarzeniach i ludziach, którzy swoimi działaniami, którzy poprzez pot, krew i łzy robili wszystko, co w ich mocy, niekiedy poświęcając wszystko to, co mieli najcenniejszego, nawet życie. Dlatego też postanowiłem przygotować dla Was krótką ściągawkę na temat tego, co każdy z nas powinien wiedzieć o własnej Ojczyźnie.

966 - Chrzest Polski

1000 - Zjazd w Gnieźnie

1138 - Podział Polski na dzielnice

1226 - Sprowadzenie Krzyżaków do Polski przez księcia mazowieckiego Konrada

1241 - Najazd Tatarów, bitwa pod Legnicą

1327 - Początek wojny z Zakonem Krzyżackim

1331 - Bitwa pod Płowcami, pokonanie Krzyżaków

1335 - Zjazd w Wyszehradzie monarchów Czech, Węgier i Polski w celu rozstrzygnięcia wojny z Krzyżakami

1343 - Zawarcie pokoju w Kaliszu

1385 - Unia polsko - litewska

1410 - Bitwa pod Grunwaldem

1411 - Pokój w Toruniu

1431-35 - Wojna z Krzyżakami zakończona pokojem w Brześciu Kujawskim

1444 - Bitwa po Warną

1454 - 66 Wojna trzynastoletnia z Zakonem Krzyżackim

1466 - II pokój w Toruniu

1519-21 - Ostatnia wojna Zakonu Krzyżackiego z Polską

1525 - Hołd Pruski, Albrecht Hohenzollern składa hołd lenny Zygmuntowi I Staremu

1569 - Unia lubelska z Litwą

1570 - Unia sandomierska, porozumienie wszystkich wyznań protestanckich (z wyjątkiem arian), że nie będą się wzajemnie zwalczać

1573 - Konfederacja warszawska, pierwsza wolna elekcja

1596 - Unia brzeska

1600 - Początek wojny ze Szwedami

1605 - Bitwa pod Kircholmem

1618-48 - Wojna trzydziestoletnia

1622 - Rozejm ze Szwedami w Mitawie

1627 - Bitwa morska pod Oliwą

1629 - Pokój w Altmarku

1609-19 - Wojny polsko-rosyjskie

1620-99 - Wojny polsko-tureckie

1620 - Klęska pod Cecorą

1621 - Bitwa pod Chocimiem

1672 - Najazd turecki na Polskę, zdobycie przez Turków Kamieńca Podolskiego

1673 - Zwycięstwo pod Chocimiem

1683 - Odsiecz wiedeńska

1699 - Pokój w Karłowicach

1717 - Sejm Niemy

1768-72 - Konfederacja barska

1772 - I rozbiór Polski dokonany przez Rosję, Austrię i Prusy

1788-92 - Sejm Wielki Czteroletni

Temat numeru

Strona | 8

1791 - Uchwalenie
Konstytucji 3 Maja

1792 - Konfederacja
Targowicka

1793 - II rozbiór Polski
dokonany przez Rosję,
Austrię i Prusy

1797 - Powstanie
Legionów Polskich
we Włoszech

1807 - Utworzenie
Królestwa Polskiego

1809 - Wojna z Austrią

1816 - Utworzenie
Królestwa Polskiego

1830 - Wybuch powstania
listopadowego

1846 - Wybuch powstania
krakowskiego

1863 - Wybuch powstania
styczniowego

1914-18 - I wojna
światowa

1914 - Utworzenie
Polskiej Organizacji
Wojskowej przez Józefa
Piłsudskiego

1918 - Odzyskanie
niepodległości

1919 - Uchwalenie Małej
Konstytucji

1919-21 - Wojna polsko-
bolszewicka

1921 - Bitwa warszawska
(cud nad Wisłą)

1921 - Traktat ryski,
ustanowienie granic
Polski

1926 - Konstytucja
marcowa

1926 - Zamach majowy
marszałka Józefa
Piłsudskiego

1939 - Zerwanie przez
Niemcy paktu o nieagresji
Polski, wybuch II wojny
światowej

1940-45 - Powstanie
i działalność Polskiego
Państwa Podziemnego

1943 - Powstanie w getcie
warszawskim

1944 - Wybuch Powstania
Warszawskiego

1945 - Zakończenie
II wojny światowej,
konfederacja w Jałcie,
bezwartunkowa
kapitulacja III Rzeszy,
konfederacja
w Poczdamie

1947-56 - Polska
w okresie stalinizmu

1978 – wybór Karola
Wojtyły na papieża i
przyjęcie imienia Jan
Paweł II

1980 - Powstanie NSZZ
„Solidarność”

1981 - Powstanie stanu
wojennego w Polsce

1989 - Obrady Okrągłego
Stołu, koniec rządów
komunistycznych

2004 – wstąpienie Polski
do Unii Europejskiej

2010 – katastrofa
samolotu pod
Smoleńskiem z
Prezydentem
Rzeczypospolitej –
Lechem Kaczyńskim na
pokładzie

KTO WIE, MOŻE W
PRZYSZŁOŚCI I
TWOJE NAZWISKO
POJAWI SIĘ TUTAJ!!!

Opracował i przygotował
dla Was, oraz ma
nadzieję, że nie zanudził,
ktoś, kto uważa, że
historia jest naprawdę
niesamowita – Rafał
Wojasiński.

Temat numeru

W związku z tym, że tematem przewodnim numeru jest historia, chcielibyśmy zaprosić Was do zabawy. Oto quiz historyczny, dzięki któremu możecie otrzymać dodatkowe oceny bardzo dobre z historii. Pierwsze siedem osób, które zgłosi się z rozwiązaniami do p. Łukasza Frydrycha otrzyma wspomniane stopnie. Miłej zabawy!!!

Strona | 9

1. "Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną", o którego króla Polski chodzi w tym powiedzeniu?



- a) Mieszko I
- b) Kazimierz Odnowiciel
- c) Kazimierz Wielki
- d) Bolesław Chrobry

2. Które miasto było pierwszą stolicą Polski ?



- a) Kraków
- b) Gniezno
- c) Biskupin
- d) Płock

3. Polskie i litewskie wojska w bitwie pod Grunwaldem pokonały:



- a) Wikingów
- b) Krzyżaków
- c) Templariuszy
- d) Tatarów

4. Pierwszym historycznym władcą Polski był:



- a) Bolesław Chrobry
- b) Popiel
- c) Piast Kołodziej
- d) Mieszko I

5. Powstanie Warszawskie wybuchło:



- a) 1 września
- b) 1 sierpnia
- c) 22 lipca
- d) 11 listopada

6. Jak nazywa się ten rycerz?



- a) Ułan
- b) Janczar
- c) Kawalerzysta
- d) Husarz

7. Twórca obrazów: "Kościuszko pod Racławicami" czy "Jan Sobieski pod Wiedniem" to:



- a) Stanisław Wyspiański
- b) Jan Matejko
- c) Wojciech Kossak
- d) Jacek Malczewski

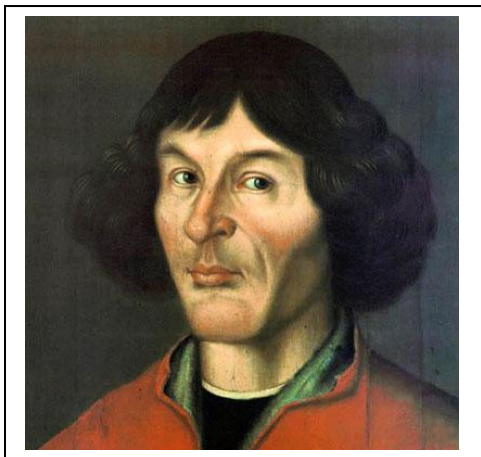
8. Ostatnim królem Polski był:



- a) Zygmunt III Waza
- b) Jan III Sobieski
- c) Zygmunt II August
- d) Stanisław August Poniatowski

Temat numeru

9. Najważniejsze dzieło Mikołaja Kopernika to:



- a) „Co słońko widziało?”
- b) „O obrotach sfer niebieskich”
- c) „Układ Słoneczny”
- d) „Zwrotnik Raka”

Strona | 11

10. Herbarz to:



- a) Księga zawierająca opis herbów i rodowodów szlachty
- b) Staropolski zbiór przepisów na parzenie herbaty
- c) Królewskie przepisy dotyczące nadawania tytułów szlacheckich
- d) Drzewo genealogiczne szlachetnie urodzonych

KARTA ODPOWIEDZI QUIZU HISTORYCZNEGO

Imię i nazwisko.....

Klasa.....

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Dzieje się... Dzieje się...

1 września 2014 roku o godzinie 10.00 przywitaliśmy po raz kolejny rok szkolny. Po dwóch miesiącach odpoczynku i zabawy pora powrócić do znanych murów, twarzy oraz nauki.

Strona | 12



Dnia 14 października 2014 roku w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uczestniczyli w niej nauczyciele, uczniowie, pracownicy obsługi oraz rodzice. Na początku głos zabrała Pani Dyrektor, która Nauczycielom oraz Wszystkim Pracownikom Oświaty złożyła najserdeczniejsze życzenia i podziękowania. Życzenia złożyły również przedstawicielki Rady Rodziców. Następnie rozpoczęła się część artystyczna pt. „Program wesoły na święto szkoły”, którą przygotowali uczniowie klas V-VI pod kierunkiem pań: Bożeny Bet, Magdaleny Operlejn i Anny Miziewicz oraz chór pod kierunkiem pana Jarosława Bisiorowskiego. Uroczystość przebiegała w miłej i radosnej atmosferze.



Dzieje się... Dzieje się...

13 listopada 2014 roku o godzinie 12.00 odbyła się I edycja Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego Poezji Patriotycznej „*A to Polska właśnie...*”, który został przygotowany przez p. Grzegorza Gołębiewskiego – nauczyciela języka polskiego w naszej szkole.

Honorowy patronat nad konkursem objął Prezydent Miasta Włocławek.

Głównymi celami konkursu było propagowanie wśród młodzieży postaw patriotycznych i obywatelskich, rozwijanie umiejętności recytatorskich w środowisku uczniowskim oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej dzieci na piękno polskiej literatury i mowy ojczystej.

Wśród gości zaproszonych na nasz konkurs pojawili się m.in. p. Wanda Muszalik – Zastępca Prezydenta Miasta Włocławek oraz Dyrektorzy Szkół.

W skład jury weszli: **p. dr Maciej Krzemiński** – polonista, wykładowca akademicki, pisarz, dziennikarz oraz pracownik Teatru Impresaryjnego im. Włodzimierza Gniazdowskiego oraz **p. Krystyna Michalowska** – polonistka, wieloletni juror konkursów recytatorskich organizowanych przez Bibliotekę Miejską we Włocławku, pracownik Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w latach 1971 – 1985.



W konkursie wzięli udział: Nicola Bednarczyk – Szkoła Podstawowa Nr 7; Miłosz Bronowski i Estera Nadolska – Szkoła Podstawowa Nr 10; Weronika Ciechanowska i Karolina Nadrajkowska – Szkoła Podstawowa Nr 3; Oliwia Czerwińska – Szkoła Podstawowa Nr 22; Natalia Jesiołowska – Szkoła Podstawowa Nr 23; Aleksandra Multan – Szkoła Podstawowa Nr 12 oraz Julia Pruszczyńska i Julia Wietrzycka – Szkoła Podstawowa Nr 18.

Uczestnicy mieli do zaprezentowania utwór obowiązkowy – Wanda Chotomska „*Twój dom*” oraz wybrany przez siebie tekst o tematyce patriotycznej.

Po zaprezentowaniu się wszystkich uczniów, jury podjęło następujący werdykt: **I miejsce zajęła Julia Pruszczyńska (SP 10), II miejsce Miłosz Bronowski (SP10), III miejsce Julia Wietrzycka (SP18).**

Mamy nadzieję, że w przyszłym roku spotkamy się w jeszcze większym gronie na kolejnej edycji naszego konkursu.

Wanda Chotomska „*Twój dom*”

Jest w każdym naszym słowie,
a słowa są najprostsze -
chleb, mama, dom gościnny,
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,
i w białych kwiatach wiśni,
w piosenkach wszystkich ptaków
i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,
i w czarnym węglu Śląska,
i tu, gdzie serce mówi,
że to jest właśnie Polska.

Dzieje się... Dzieje się...

14 listopada w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia z okazji kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości.

Strona | 14



Zaprezentowany montaż słowno – muzyczny przybliżył zgromadzonej widowni czasy, kiedy Polska zginęła na 123 lata z map świata.



Uroczystość została przygotowana przez p. Grzegorza Gołębiewskiego, nauczyciela języka polskiego w naszej szkole, oraz klasę VIa.



Dzieje się... Dzieje się...

19 grudnia 2014 obchodziliśmy Wigilię Szkolną. Po wigilijnych spotkaniach we własnych klasach, kiedy złożyliśmy sobie nawzajem życzenia, udaliśmy się na salę gimnastyczną, gdzie odbył się koncert jasełek przygotowany przez siostrę Ewę Burzało, panią Małgorzatę Czernielewską oraz naszych kolegów i koleżanki.



Strona | 15



Dzieje się... Dzieje się...





Nareszcie obejrzałem dobry film o Powstaniu Warszawskim. Mowa tu oczywiście o "Mieście 44", oczywiście opieram się wyłącznie na relacjach i opracowaniach, które przeczytałem, ale wydają mi się, że ten film jest najbliższym pokazania tego jak powstanie wyglądało naprawdę.

Strona | 17

Po pierwsze naturalizm to chyba najmocniejszy atut tego filmu, to ma być film o wojnie, a nie słodkim romansie ze strzelaniem w tle, tutaj to historia głównych bohaterów dzieje się w tle i w moim odbiorze to bardzo dobrze. Nie mamy też amerykańskich herosów koszących jedną serią całe niemieckie bataliony, czy dokonujących jakichś nadludzkich wyczynów.

Nie będę streszczał tutaj całego filmu i najciekawszych scen, bo mam nadzieję, że kogokolwiek przekonam do obejrzenia filmu. Ścieżka dźwiękowa - na którą jakoś specjalnie nie zwróciłem uwagi, ponieważ nie przeszkadzała czy irytowała, jak to się dzieje w dużej części polskich filmów.

(autor: Marcel Paczkowski)

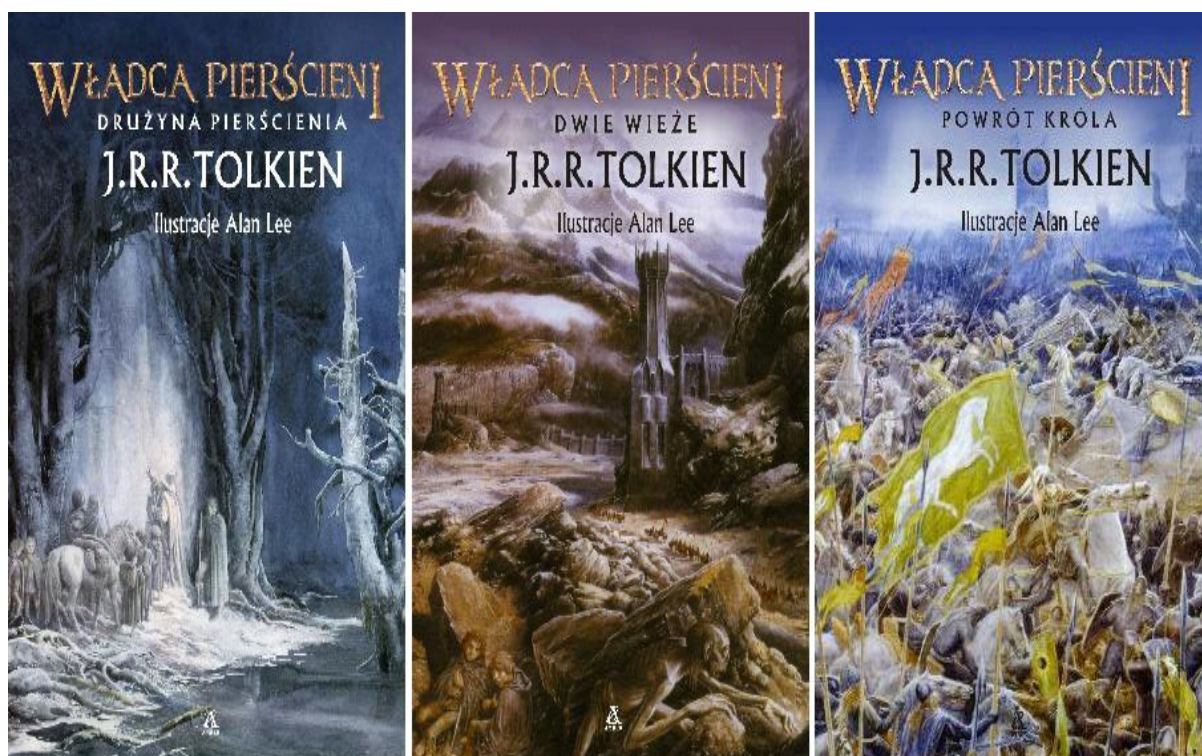
Myślę, że to samo w sobie jest już atutem, po prostu muzyka pasuje do filmu, a to bardzo dobrze.

Są oczywiście pewne rzeczy wciśnięte na siłę, jak np. dwie sceny pocałunku przy ostrzale.

Mamy również stały element filmów o wojnie czyli, dobrego Niemca.

Myślę, że ten film wykonuje świetną robotę dydaktyczną. To chyba zakończenie sezonu filmów o tej tematyce, których ostatnio mieliśmy wysyp... chyba. W każdym razie wątpię, że szybko komuś uda się je pokazać lepiej niż Komase.





Jeżeli postawiono by mnie kiedyś przed wyborem najlepszej książki wszech czasów, bez zastanowienia wskazałbym na dzieło Tolkiena.

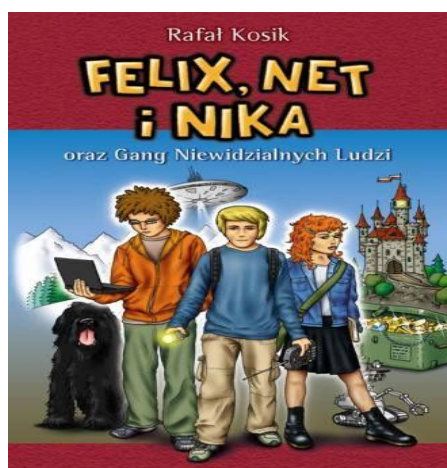
Opowiada ono o czwórce hobbitów: Frodo Bagginsie, Samie Gamgee, Pippinie Tooku i Merryem Brandybucku, którzy ruszają w świat, by zniszczyć Jedyny Pierścień i położyć kres złu Saurona. Po drodze pomagają im przyjaciele: Aragorn, syn Arathorna, Gandalf Szary, krasnolud Gimli, elf Legolas i rycerz Gondoru - Boromir.

"Władca Pierścieni" to piękna, urzekająca opowieść o braterstwie, przyjaźni i poświęceniu. Mistrz Tolkien swoimi długimi opisami miejsc pozwala niemalże ujrzeć na własne oczy krainę Śródziemia. Wędrujemy przez sielskie Shire, piękne Rivendell, mroczną Morię, cudną Lorien. Docieramy do Rohanu i Gondoru, by stoczyć walkę z Sauronem. Razem z Frodo

i Samem dochodzimy do straszliwego, ciemnego i odrażającego Mordoru, chcąc ostatecznie zgładzić Władcę Ciemności. Razem z bohaterami odczuwamy strach i odwagę, przygnębienie i nadzieję, szczęście i smutek. Razem z nimi walczymy o lepsze jutro.

Po prostu coś pięknego. Tego arcydzieła nie opiszą żadne słowa, żadne opinie. Moja jest tylko marnym opisem tego, co można tu doświadczyć. A doświadczyć wręcz trzeba. Ja osobiście czytałam "Władcę Pierścieni" więcej razy niż jestem w stanie spamiętać i za każdym razem moje uczucia są takie same. Po prostu arcymistrzostwo. W skali od jeden do 10 dałabym jedenaście, ale niestety nie ma takiej możliwości. Muszę więc zadowolić się "dychą". Polecam każdemu, kto jeszcze nie zgłębił historii Wojny o Pierścień.

(autor: Anna Ramza) ☺



"Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi" to pierwsza część serii autorstwa Rafała Kosika. Tytułowi bohaterowie powieści to uczniowie pierwszej klasy gimnazjum im. Stefana Kuszyńskiego w Warszawie. Tutaj właśnie w wyniku serii przypadkowych zdarzeń zawiązuje się ich niezwykła przyjaźń.

Strona | 19

Bohaterowie do zwykłych nie należą. Felix jest młodym genialnym wynalazcą(mimo iż podbiera pomysły i konstrukcje od taty) i zna się na funkcjonowaniu "swoich" maszyn. Net(to imię wymyślił sam, ponieważ stare mu się nie podobało) jest natomiast informatycznym geniuszem, który potrafi skonstruować program sztucznej inteligencji o nazwie Manfred.Mimo tego ma słabe oceny z informatyki. Nika to rudowłosa dziewczyna ,która w złości potrafi przesuwać rzeczy mocą umysłu. Jej rodzice zmarli, a ona sama prowadzi dom i odbiera za tatę emeryturę.

Ich przygody są zupełnie nieprawdopodobne. W niespełna kilka miesięcy trójka przyjaciół wytropiła Gang Niewidzialnych Ludzi(którzy nie byli ludźmi), a w późniejszych częściach odkryli tajemnicę duchów nawiedzających szkołę, znaleźli skarb ukryty od ponad sześćdziesięciu lat w podziemiach nieistniejącego kościołka. Książka jest ciekawa, obfitująca w akcje i emocje. Bardzo zachęcam do czytania!!!

autor: Szymon Wesołowski

UWAGA!!! UWAGA!!!

Jeżeli lubisz pisać, opowiadać kolegom lub koleżankom o swoich pasjach, zainteresowaniach, masz ciekawe pomysły i chciałbyś / chciałybyś podzielić się tym wszystkim z szerszym gronem odbiorców, zapraszamy do współpracy.

KAŻDY Z WAS MOŻE ZOSTAĆ REDAKTOREM „WIEŚCI KOPERNIKAŃSKICH”

Osoby zainteresowane prosimy o zgłaszanie się do Sali 35, do pana Grzegorza Gołębiewskiego!



Przedstawienie “Dziadek do orzechów” to baśniowa i pełna fantazji adaptacja opowiadania Ernesta Teodora Hoffmanna przygotowana przez wrocławski Teatr Skene.

Bohaterem jest Książę Peter, który włada szczęśliwym światem zabawek i którego myszy i szczury zamieniły w drewnianego Dziadka do Orzechów. Rodzeństwo z domu dziecka, Klara i Tomi, znajdują drewnianą zabawkę, która za sprawą Srebrnej Wróżki ożywa i staje się znowu Księciem Peterem. Ożywają również i inne lalki. Ponury pokój w domu dziecka zmienia się w pełne fantazji księstwo Petera. W tym szczęśliwym świecie pojawiają się, żadne zemsty, ponure myszy i szczury, które chcą to księstwo zniszczyć. Rozpoczyna się walka dobrego świata zabawek ze złym światem myszy i szczurów. I kiedy wydaje się, że świat zabawek na zawsze zginie, kiedy szczury i myszy zamieniają Księcia Petera znowu

w drewnianego Dziadka do Orzechów, nagle w domu dziecka pojawia się nowy lokator. Wszystkie lalki z pokoju zamieniły się w żywe osoby. Tomi brat Klary kiedy przyszedł do pokoju z nowym lokatorem uświadomili sobie że jest to książę Peter i wszyscy, którzy znajdowali się w pokoju zaczęli tańczyć walca.

Moim zadanie jest to piękny spektakl. Pokazuje on magię świat Bożego Narodzenia. Ciekawa historia, która ukazuje jak wielką siłę ma dziecięca wyobraźnia. Chwila ciszy, pusty pokój, niewielki szmer i już w wyobraźni maluje się prawdziwa przygoda. Nigdy nie wiadomo czy to sen, czy rzeczywistość, gdzie znajduje się ta cieniutka granica. Na szczęście świat fantazji podpowiada często proste i piękne rozwiązania. Kraina słodczy, rzeka z lemoniady, cukrowe wróżki, książęta – czyż nie to jest esencją dzieciństwa.

(autor: Sara Buraczyńska)

