

WIEŚCI

KOPERNIKAŃSKIE

Strona | 1



niepodległości

Nr 1 (6) 1 września 2018 – 28 lutego 2018

Kilka słów wstępu...

Drodzy Czytelnicy!!!

Numer, który trzymacie w swoich dłoniach jest numerem wyjątkowym. Dlaczego? Otóż wraz jego wydaniem rozpoczynamy w naszej szkole obchody 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Historia naszego kraju wielokrotnie wystawiała nasz naród na próbę. Po latach świetności, w naszej przeszłości, nadszedł czas konfliktów oraz, co chyba zabolalo nas najbardziej, Nasza Ojczyzna zniknęła z map na 123 lata. Jednak Polacy nie pozwolili, aby ich rodzinny kraj odszedł w niebyt. Walczyli, przeciwstawiali się zaborcom, oddawali życie, aż wreszcie nadszedł pamiętny dzień 11 listopada 1918 roku. Polska z powrotem powróciła, odrodziła się jak feniks z popiołów i istnieje aż do dziś. Dzięki poświęceniu wielu tysięcy ludzi możemy dzisiaj cieszyć się wolnością oraz NIEPODLEGŁOŚCIĄ!!!

Pozdrawiamy!!! Redakcja „*Więści Kopernikańskich*”

Do zobaczenia i usłyszenia w czerwcu!!!

Redakcja „*Więści Kopernikańskich*”:

Redaktor naczelny: Grzegorz Gołębiewski

Autorzy: Franciszek Pawłowski (kl. VIA); Maksymilian Wiśniewski (kl. VIA); Marcel Nabiałek (kl. VIA); Martyna Staniszevska (kl. VIA); Bartosz Podrański (kl. VIA); Klaudia Mucha (kl. VIIB); Zuzanna Karpińska (kl. VIIB); Oliwier Stankiewicz (kl. VIIB); Wiktoria Augustyniak (kl. VIIB)

UWAGA!!! UWAGA!!!

Jeżeli lubisz pisać, opowiadać kolegom lub koleżankom o swoich pasjach, zainteresowaniach, masz ciekawe pomysły i chciałbyś / chciałybyś podzielić się tym wszystkim z szerszym gronem odbiorców, zapraszamy do współpracy.

**KAŻDY Z WAS MOŻE ZOSTAĆ REDAKTOREM „WIEŚCI
KOPERNIKAŃSKICH”**

Osoby zainteresowane prosimy o zgłaszanie się do sali 35 do pana Grzegorza Gołębiewskiego



Dlaczego należy pamiętać o historii swojego kraju ?

Autor: Franciszek Pawłowski

Historia każdego kraju dla obywateli jest bardzo cenna, jest to wartość, którą każdy młody, i nie tylko, człowiek powinien znać. Dzięki tej znajomości posiadamy wiedzę na temat tego, jak nasz kraj zmieniał się w kolejnych stuleciach, jak nauka i kultura rozwijały się. Ludzie powinni uczyć się polskiej historii, poznawać daty, wydarzenia, powstania, wojny, królów i przywódców naszej Ojczyzny.

Musimy pamiętać, że historia to nie tylko daty i puste słowa, ponieważ przedstawia ona życie naszych przodków, ludzi takich

jak my, osadzonych w konkretnych realiach historycznych. Wszyscy zajmujemy się byciem "tu i teraz" i nie zastanawia nas to, jak było kiedyś, jak ludzie męczyli się odzyskując Polskę! Każdy Polak powinien choć trochę wiedzieć o historii swojego kraju. Powinniśmy wiedzieć, skąd wzięły się Polskie tradycje, które są zakorzenione w naszych rodzinach. Wszyscy w swoim życiu tworzymy historię, gdzie jedno wydarzenie wpływa na resztę naszego życia.

Pamiętajmy!!! Polska jako już kraj wolny przeszła swoje wzloty, jak i upadki, więc należy pamiętać o polskich bohaterach, ludziach, którzy walczyli za to, jak żyjemy teraz. **Polacy powinni być dumni z tego, że są Polakami.**

Podwórko. Dom. Szkoła. Miasto. Moje małe Ojczyzny.

Autor: Maksymilian Wiśniewski

Strona | 4 **Ojczyzna** jest terminem o dwojakim znaczeniu, odnoszącym się do przestrzeni istotnej dla pojedynczego człowieka (jednostki), bądź zbiorowości (narodu), wyznaczone zwłaszcza miejscem urodzenia tych osób, ich zamieszkiwaniem przez istotną część życia, czy też miejscem pochodzenia ich przodków bądź rodziny.

Jednostkę i naród łączy z ojczyzną często pozytywna więź emocjonalna, wówczas w piśmie wyraz ten pisany jest wielką literą: **Ojczyzna**, co podkreśla czyjś szacunek wobec jego ojczyzny. Pojęciem korelującym z ojczyzną prywatną jest termin **Mała Ojczyzna**.



Powyższy termin kojarzy mi się przede wszystkim z moim rodzinnym miastem - Włocławkiem.

Tutaj właśnie się urodziłem i dorastałem, a także poznałem ciekawych ludzi oraz znajomych. Moje miasto jest dla mnie szczególnym miejscem, gdzie mogę mile spędzać czas i poznawać jego historię.

Moja mała ojczyzna dla mnie to przede wszystkim ludzie z mojego najbliższego otoczenia. Ważną rolę odgrywają tutaj rodzina, koledzy, nauczyciele. To właśnie oni kształtują mój charakter i osobowość, a także sprawiają iż czuję, że jestem przynależny do mojego miasta i znajduję się we właściwym miejscu.

Zarówno w szkole, jak i w domu, poznaję różne tradycje związane z Polską, Włocławkiem. Z klasą wybieraliśmy się często na różne wycieczki do muzeum, gdzie przedstawiano nam kulturę

Włocławka, natomiast z rodziną odkryłem wiele ciekawych tradycji świątecznych, charakterystycznych dla naszego regionu.

Każdy z nas ma swoją małą ojczyznę i każdy widzi ją na swój sposób, najważniejsze jednak wiedzieć, co nas otacza i pamiętać skąd pochodzimy.

Tematem przewodnim naszego pisma jest 100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. Dlatego też chcielibyśmy zaprosić Was teraz, abyśmy wspólnie sobie przypomnieli, jak do tego doszło, że Polska stała się wolnym i niepodległym krajem.

1 listopada 1918 r. Rada Regencyjna przekazała uwolnionemu z twierdzy magdeburskiej **Józefowi Piłsudskiemu** władzę wojskową i naczelne dowództwo podległych jej wojsk polskich. Tego samego dnia Niemcy podpisały zawieszenie broni kończące działania bojowe Wielkiej Wojny. Po ponad 120 latach Polska odzyskiwała niepodległość.

Na przełomie października i listopada 1918 r. wobec rozpadu monarchii austro - węgierskiej i zapowiedzi bliskiej klęski Niemiec Polacy coraz wyraźniej odczuwali, że odbudowa niepodległego państwa polskiego jest bliska.

Zaistniała sytuacja międzynarodowa była dla Polski wyjątkowo korzystna. Cztery lata wcześniej w chwili wybuchu I wojny światowej Polacy mogli jedynie pomarzyć o tym, że w momencie jej zakończenia wszystkie trzy państwa zaborcze będą właściwie bezsilne.

Szansy danej przez historię Polacy nie zmarnowali i aktywnie przystąpili do przejmowania władzy na ziemiach polskich okupowanych przez państwa centralne.

W Cieszynie już od 19 października 1918 r. działała i sprawowała funkcje rządowe Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego pod przewodnictwem księdza Józefa Londzina.

28 października 1918 r. w Krakowie posłowie polscy do parlamentu austriackiego powołali Polską Komisję Likwidacyjną, która dwa dni później przejęła władzę w Galicji. Na jej czele

stał Wincenty Witos, przywódca PSL „Piast”.

31 października rozpoczęto przejmowanie władzy w okupowanej przez Austro - Węgry części Królestwa. W nocy z 6 na 7 listopada w zajętych kilka dni wcześniej Lublinie powołano Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, którego premierem został Ignacy Daszyński, przywódca galicyjskich socjalistów.

W Warszawie od września 1917 r. działała powołana przez Niemcy i Austro - Węgry Rada Regencyjna. Jej członkami byli książę Zdzisław Lubomirski, arcybiskup Aleksander Kakowski i hrabia Józef Ostrowski. W grudniu 1917 r. Rada Regencyjna utworzyła gabinet ministrów, na czele którego stanął Jan Kucharzewski. Na początku listopada 1918 r. regenci zdawali sobie sprawę, że ich polityczna rola dobiega końca i starali się powołać rząd, który miałby szerokie poparcie społeczne i któremu mogliby oddać władzę z przekonaniem, że w możliwie krótkim czasie przeprowadzi on wybory do Sejmu.

Sytuację polityczną w Warszawie zmieniło w sposób zasadniczy przybycie 10 listopada 1918 r. specjalnym pociągiem z Berlina uwolnionego z twierdzy magdeburskiej Józefa Piłsudskiego.

Na Dworcu Głównym powitał go m.in. reprezentujący Radę Regencyjną książę Zdzisław Lubomirski.

Tuż po przybyciu do Warszawy Józef Piłsudski odbył rozmowy z członkami Rady Regencyjnej. W ich wyniku zrezygnował z planowanego wyjazdu do Lublina, gdzie od trzech dni na wyzwolonych terenach działał Tymczasowy Rząd Republiki Polskiej z Ignacym Daszyńskim na czele. Rząd ten zresztą na wiadomość o powrocie Piłsudskiego z Magdeburga oddał mu się do dyspozycji.

Na decyzję Piłsudskiego o pozostaniu w stolicy bez wątpienia miał wpływ fakt, iż w dniu jego przybycia do Warszawy niemiecka okupacja była już w stanie rozkładu i perspektywa utworzenia Rządu Narodowego w stolicy wydawała się bardzo bliska.

Generalny Gubernator gen. Hans von Beseler potajemnie opuścił miasto, a POW razem z żołnierzami Polskiej Siły Zbrojnej, będącej pod rozkazami Rady Regencyjnej, przystąpiły do rozbijania stacjonujących w Warszawie oddziałów niemieckich.

Na ogół akcja rozbijania przebiegała bez walki, choć zdarzały się również ostre starcia. Do zaciętych walk doszło m.in. przy opanowywaniu Ratusza i Cytadeli.

Żołnierzy niemieckich wraz z urzędnikami w Warszawie było ok. 30 tys., natomiast w całym Królestwie 80 tys. Jeśli dodać do tego wojska niemieckie stacjonujące na froncie wschodnim, których liczebność wynosiła ok. 600 tys., to widać wyraźnie, iż gdyby jednostki niemieckie zamierzały stawiać opór, to wówczas powstające państwo polskie znalazłoby się bez wątpienia w sytuacji krytycznej. Na szczęście większość niemieckich żołnierzy myślała wówczas przede wszystkim o tym, jak najszybciej powrócić do domów.

Problemem ewakuacji niemieckiej armii Józef Piłsudski zajął się zaraz po przybyciu do stolicy. Jeszcze 10 listopada doszło do jego spotkania z niemiecką Centralną Radą Żołnierską.

W wyniku zawartych porozumień do 19 listopada ewakuowano jednostki niemieckie z Królestwa.

Przyjazd Piłsudskiego do Warszawy wywołał powszechny entuzjazm jej mieszkańców i tylko o jeden dzień wyprzedził wiadomość o tym, że w okolicach Compiègne delegacja rządu niemieckiego podpisała zawieszenie broni, które kończyło działania bojowe I wojny światowej.

W tych dniach Polacy uświadomili sobie, że po latach niewoli odzyskali niepodległość. Atmosferę tej wyjątkowej chwili tak opisywał Jędrzej Moraczewski: „Niepodobna oddać tego upojenia, tego szalu radości, jaki ludność polską w tym momencie ogarnął. Po 120 latach

prysły kordony. Nie ma <<ich>>. Wolność! Niepodległość! Zjednoczenie! Własne państwo! Na zawsze! Chaos? To nic. Będzie dobrze. Wszystko będzie, bo jesteśmy wolni od pijawek, złodziei, rabusiów, od czapki z bączkiem, będziemy sami sobą rządzili. (...) Kto tych krótkich dni nie przeżył, kto nie szalał z radości w tym czasie wraz z całym narodem, ten nie dozna w swym życiu najwyższej radości”.

11 listopada 1918 r. Rada Regencyjna „wobec grożącego niebezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego, dla ujednolicenia wszelkich zarządzeń wojskowych i utrzymania porządku w kraju” przekazała władzę wojskową i naczelne dowództwo wojsk polskich, jej podległych, brygadierowi Józefowi Piłsudskiemu.

Listopad 1918 r. był dopiero początkiem budowy niepodległej Polski i początkiem walki o jej granice. 29 listopada 1918 r. Józef Piłsudski zwracając się w Belwederze do grona najbliższych współpracowników tak mówił o odzyskanej niepodległości: **„Jest to największa, najdonioślejsza przemiana, jaka w życiu narodu może nastąpić. Przemiana, w której konsekwencji powinno się zapomnieć o przeszłości; powinno się przekreślić wielkim krzyżem starem porachunki (...) A czas przed nami jest krótki i tylko wspólnym wysiłkiem możemy zdecydować na jakiej przestrzeni, w jakich granicach naszą wolność obwarujemy i jak silnie staniemy na nogach, zanim dojdą z powrotem do siły i pełnego głosu sąsiedzi ze wschodu i z zachodu”.**

Opracowała: Martyna Staniszevska

Temat numeru

Historia Polski to obowiązek każdego Polaka. Historia Polski to pamięć o wydarzeniach i ludziach, którzy swoimi działaniami, którzy poprzez pot, krew i łzy robili wszystko, co w ich mocy, niekiedy poświęcając wszystko to, co mieli najcenniejszego, nawet życie. Dlatego też postanowiłem przygotować dla Was krótką ściągawkę na temat tego, co każdy z nas powinien wiedzieć o własnej Ojczyźnie.

966 - Chrzest Polski

1000 - Zjazd w Gnieźnie

1138 - Podział Polski na dzielnice

1226 - Sprowadzenie Krzyżaków do Polski przez księcia mazowieckiego Konrada

1241 - Najazd Tatarów, bitwa pod Legnicą

1327 - Początek wojny z Zakonem Krzyżackim

1331 - Bitwa pod Płowcami, pokonanie Krzyżaków

1335 - Zjazd w Wyszehradzie monarchów Czech, Węgier i Polski w celu rozstrzygnięcia wojny z Krzyżakami

1343 - Zawarcie pokoju w Kaliszu

1385 - Unia polsko - litewska

1410 - Bitwa pod Grunwaldem

1411 - Pokój w Toruniu

1431-35 - Wojna z Krzyżakami zakończona pokojem w Brześciu Kujawskim

1444 - Bitwa po Warną

1454 - 66 Wojna trzynastoletnia z Zakonem Krzyżackim

1466 - II pokój w Toruniu

1519-21 - Ostatnia wojna Zakonu Krzyżackiego z Polską

1525 - Hołd Pruski, Albrecht Hohenzollern składa hołd lenny Zygmuntowi I Staremu

1569 - Unia lubelska z Litwą

1570 - Unia sandomierska, porozumienie wszystkich wyznań protestanckich (z wyjątkiem arian), że nie będą się wzajemnie zwalczać

1573 - Konfederacja warszawska, pierwsza wolna elekcja

1596 - Unia brzeska

1600 - Początek wojny ze Szwedami

1605 - Bitwa pod Kircholmem

1618-48 - Wojna trzydziestoletnia

1622 - Rozejm ze Szwedami w Mitawie

1627 - Bitwa morska pod Oliwą

1629 - Pokój w Altmarku

1609-19 - Wojny polsko-rosyjskie

1620-99 - Wojny polsko-tureckie

1620 - Klęska pod Cecorą

1621 - Bitwa pod Chocimiem

1672 - Najazd turecki na Polskę, zdobycie przez Turków Kamieńca Podolskiego

1673 - Zwycięstwo pod Chocimiem

1683 - Odsiecz wiedeńska

1699 - Pokój w Karłowicach

1717 - Sejm Niemy

1768-72 - Konfederacja barska

1772 - I rozbiór Polski dokonany przez Rosję, Austrię i Prusy

1788-92 - Sejm Wielki Czteroletni

Temat numeru

Strona | 8

1791 - Uchwalenie
Konstytucji 3 Maja

1792 - Konfederacja
Targowicka

1793 - II rozbiór Polski
dokonany przez Rosję,
Austrię i Prusy

1797 - Powstanie
Legionów Polskich
we Włoszech

1807 - Utworzenie
Królestwa Polskiego

1809 - Wojna z Austrią

1816 - Utworzenie
Królestwa Polskiego

1830 - Wybuch powstania
listopadowego

1846 - Wybuch powstania
krakowskiego

1863 - Wybuch powstania
styczniowego

1914-18 - I wojna
światowa

1914 - Utworzenie
Polskiej Organizacji
Wojskowej przez Józefa
Piłsudskiego

1918 - Odzyskanie niepodległości

1919 - Uchwalenie Małej
Konstytucji

1919-21 - Wojna polsko-
bolszewicka

1921 - Bitwa warszawska
(cud nad Wisłą)

1921 - Traktat ryski,
ustanowienie granic
Polski

1926 - Konstytucja
marcowa

1926 - Zamach majowy
marszałka Józefa
Piłsudskiego

1939 - Zerwanie przez
Niemcy paktu o nieagresji
Polski, wybuch II wojny
światowej

1940-45 - Powstanie
i działalność Polskiego
Państwa Podziemnego

1943 - Powstanie w getcie
warszawskim

1944 - Wybuch Powstania
Warszawskiego

1945 - Zakończenie
II wojny światowej,
konfederacja w Jalcie,
bezwarunkowa
kapitulacja III Rzeszy,
konfederacja
w Poczdamie

1947-56 - Polska
w okresie stalinizmu

1978 – wybór Karola
Wojtyły na papieża i
przyjęcie imienia Jan
Paweł II

1980 - Powstanie NSZZ
„Solidarność”

1981 - Powstanie stanu
wojennego w Polsce

1989 - Obrady Okrągłego
Stołu, koniec rządów
komunistycznych

2004 – wstąpienie Polski
do Unii Europejskiej

2010 – katastrofa
samolotu pod
Smoleńskiem z
Prezydentem
Rzeczypospolitej –
Lechem Kaczyńskim na
pokładzie

KTO WIE, MOŻE W
PRZYSZŁOŚCI I
TWOJE NAZWISKO
POJAWI SIĘ TUTAJ!!!

Opracował i przygotował
dla Was, oraz ma
nadzieję, że nie zanudził,
ktoś, kto uważa, że
historia jest naprawdę
niesamowita – Marcel
Nabiałek

Temat numeru

W związku z tym, że tematem przewodnim numeru jest 100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości, chcielibyśmy zaprosić Was do zabawy. Oto quiz historyczny, dzięki któremu możecie otrzymać dodatkowe oceny bardzo dobre z historii. Pierwsze siedem osób, które zgłosi się z rozwiązaniami do p. Łukasza Frydrycha otrzyma wspomniane stopnie. Miłej zabawy!!!

1. "Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną", o którego króla Polski chodzi w tym powiedzeniu? Strona | 9



- a) Mieszko I
- b) Kazimierz Odnowiciel
- c) Kazimierz Wielki
- d) Bolesław Chrobry

2. Które miasto było pierwszą stolicą Polski ?



- a) Kraków
- b) Gniezno
- c) Biskupin
- d) Płock

3. Polskie i litewskie wojska w bitwie pod Grunwaldem pokonały:



- a) Wikingów
- b) Krzyżaków
- c) Templariuszy
- d) Tatarów

4. Pierwszym historycznym władcą Polski był:



- a) Bolesław Chrobry
- b) Popiel
- c) Piast Kołodziej
- d) Mieszko I

5. Powstanie Warszawskie wybuchło:



- a) 1 września
- b) 1 sierpnia
- c) 22 lipca
- d) 11 listopada

6. Jak nazywa się ten rycerz?



- a) Ułan
- b) Janczar
- c) Kawalerzysta
- d) Husarz

7. Twórca obrazów: "Kościuszko pod Racławicami" czy "Jan Sobieski pod Wiedniem" to:



- a) Stanisław Wyspiański
- b) Jan Matejko
- c) Wojciech Kossak
- d) Jacek Malczewski

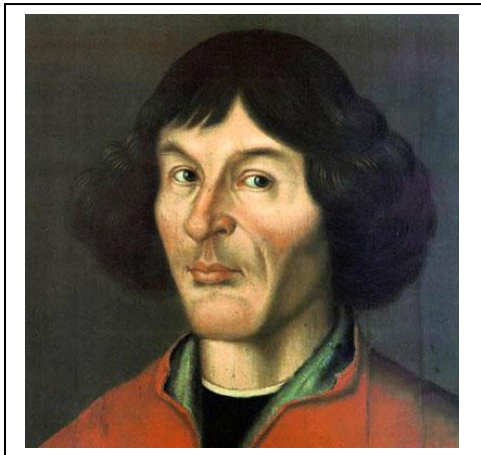
8. Ostatnim królem Polski był:



- a) Zygmunt III Waza
- b) Jan III Sobieski
- c) Zygmunt II August
- d) Stanisław August Poniatowski

Temat numeru

9. Najważniejsze dzieło Mikołaja Kopernika to:



- a) „Co słońko widziało?”
- b) „O obrotach sfer niebieskich”
- c) „Układ Słoneczny”
- d) „Zwrotnik Raka”

Strona | 11

10. Herbarz to:



- a) Księga zawierająca opis herbów i rodowodów szlachty
- b) Staropolski zbiór przepisów na parzenie herbaty
- c) Królewskie przepisy dotyczące nadawania tytułów szlacheckich
- d) Drzewo genealogiczne szlachetnie urodzonych

KARTA ODPOWIEDZI QUIZU HISTORYCZNEGO

Imię i nazwisko.....

Klasa.....

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Dzieje się... Dzieje się...

4 września 2018 roku przywitaliśmy po raz kolejny rok szkolny. Po dwóch miesiącach odpoczynku i zabawy pora powrócić do znanych murów, twarzy oraz nauki.

Strona | 12



4 października o godzinie 11 po raz pierwszy w naszej szkole obchodziliśmy Święto Piezzonego Ziemniaka. W programie nie zabrakło wielu atrakcji, m.in. pokazu tresury psów policyjnych, jesiennych quizów i konkursów, prezentacji i degustacji potraw z ziemniaków.



Dzieje się... Dzieje się...

28 listopada br. o godz. 12.00 odbył się w naszej szkole IV Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej „A to Polska właśnie...”.

W tym roku konkurs został objęty honorowym patronatem przez następujące osoby oraz instytucje: Jego Ekscelencja ks. bp Wiesław Alojzy Mering, Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej – dr Joanna Borowiak, Prezydent Miasta Włocławek – dr Marek Wojtkowski, Towarzystwo Patriotyczne – Fundacja Jana Pietrzaka, Wydawnictwo Biały Kruk, Gazeta Polska, Red Is Bed.

Swoją obecnością zaszczylili nas następujący goście: Sekretarz Biskupa Włocławskiego - ks dr Andrzej Tomalak oraz Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej – dr Joanna Borowiak.

Jurorami tegorocznego konkursu byli: Mirosław W. Głazik – polonista, wykładowca, poeta, dramaturg, obecnie nauczyciel Zespołu Szkół Akademickich oraz Marcin Kaźmirski – polonista, obecnie nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Kujawskiej.

Celem naszego konkursu było propagowanie piękna polskiej poezji i mowy ojczystej, rozwijanie i kształtowanie wrażliwości estetycznej młodych ludzi, rozwijanie zainteresowań uczniowskich, zdrowa rywalizacja, a także integracja międzyszkolna i uczniowska.

W bieżącej edycji konkursu wzięło udział 10 uczestników z sześciu włocławskich szkół podstawowych. Recytujący prezentowali dwa teksty: obowiązkowy – Władysław Bełza - „*Legenda o garści ziemi polskiej*” oraz drugi, dowolnie wybrany tekst patriotyczny.

Po pięknych recytacjach i wyrównanej rywalizacji jury ogłosiło następujące wyniki:

I miejsce – Paulina Marczyńska – uczennica Szkoły Podstawowej nr 2; II miejsce – Emilia Koterska – uczennica Szkoły Podstawowej nr 10; III miejsce – Miłosz Dąbek – uczeń Szkoły Podstawowej nr 2

Strona | 13

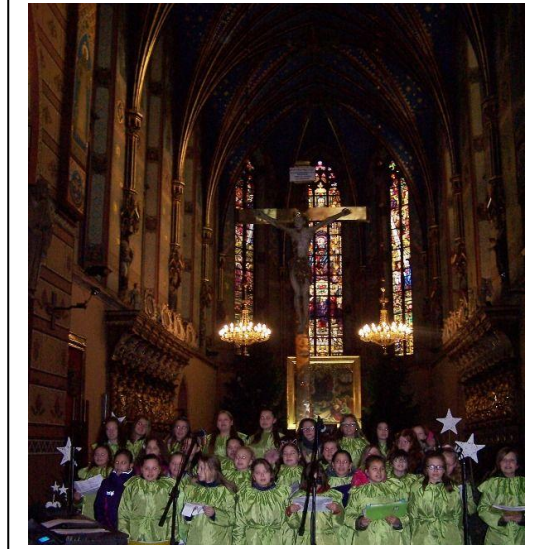
Fundatorami nagród byli: Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej – dr Joanna Borowiak, Towarzystwo Patriotyczne – Fundacja Jana Pietrzaka, Wydawnictwo Biały Kruk, Gazeta Polska, Red Is Bed.



Dzieje się... Dzieje się...

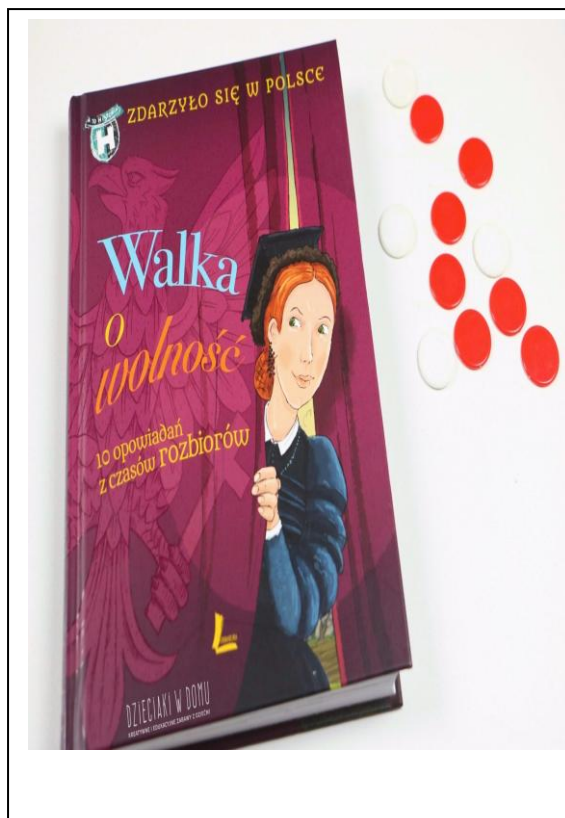
W bieżącym roku szkolnym wigilijne kolędowanie odbyło się w wyjątkowym miejscu. Po raz pierwszy szkolną wigilię zorganizowaliśmy w Bazylice Katedralnej we Włocławku. Wspólne kolędowanie odbyło się pod batutą p. Jarosława Bisiorowskiego oraz ks. Adama Kłonowskiego.

Strona | 14



Dnia 8 .02.2018 roku o godzinie 15:30 odbył się " Zimowy koncert dla najlepszych uczniów w różnych kategoriach".





Książka wchodzi w skład całej serii „A to historia” wydawnictwa Literatura. Wybrałam tę pozycję w tym zestawieniu, ponieważ zaraz będziemy obchodzić 11 listopada. Książka wprowadza dzieci w świat Polski pod zaborami i przybliża im tematykę walki o niepodległość.

Jak wskazuje tytuł, jest to 10 opowiadań z czasów rozbiorów. Każde opowiadanie przedstawia wydarzenia, których bohaterami są dzieci, co oczywiście sprawia, że opowiadana historia jest dla młodego czytelnika jeszcze bardziej wciągająca. Na dole każdej strony znajduje się oś czasu, na której zaznaczone są ważne daty i wydarzenia.



Jeżeli chcesz wytłumaczyć dziecku sens i historię związaną z polskimi świętami narodowymi, to jest to pozycja idealna. Trudne pojęcia tłumaczy nawiązując do świata dziecka. Na pierwszej stronie poznajemy jej bohaterów – zgraną paczkę 3 chłopców, dwóch dziewczynek i dziadka, który z racji wieku do paczki nie należy, trzyma się jednak blisko i zawsze służy mądrością. Pewnego dnia, gdy dzieci przychodzą do swojej bazy, okazuje się, że została ona zajęta przez inną bandę i trzeba było walczyć o jej odzyskanie. Kolejne przygody doskonale ilustrują istotę poszczególnych świąt. Towarzyszą im tworzone prostą kreską, zabawne ilustracje Daniela De Latour. Po każdej przygodzie następuje wstawka informacyjna ze zdjęciami, mapami, ilustracjami, chmurkami – konkretną, podstawową wiedzą historyczną, której przekaznikiem jest dziadek.

UWAGA!!! UWAGA!!!

Jeżeli lubisz pisać, opowiadać kolegom lub koleżankom o swoich pasjach, zainteresowaniach, masz ciekawe pomysły i chciałbyś / chciałybyś podzielić się tym wszystkim z szerszym gronem odbiorców, zapraszamy do współpracy.

**KAŻDY Z WAS MOŻE ZOSTAĆ REDAKTOREM „WIEŚCI
KOPERNIKAŃSKICH”**

Osoby zainteresowane prosimy o zgłaszanie się do Sali 35, do pana Grzegorza Gołębiewskiego!